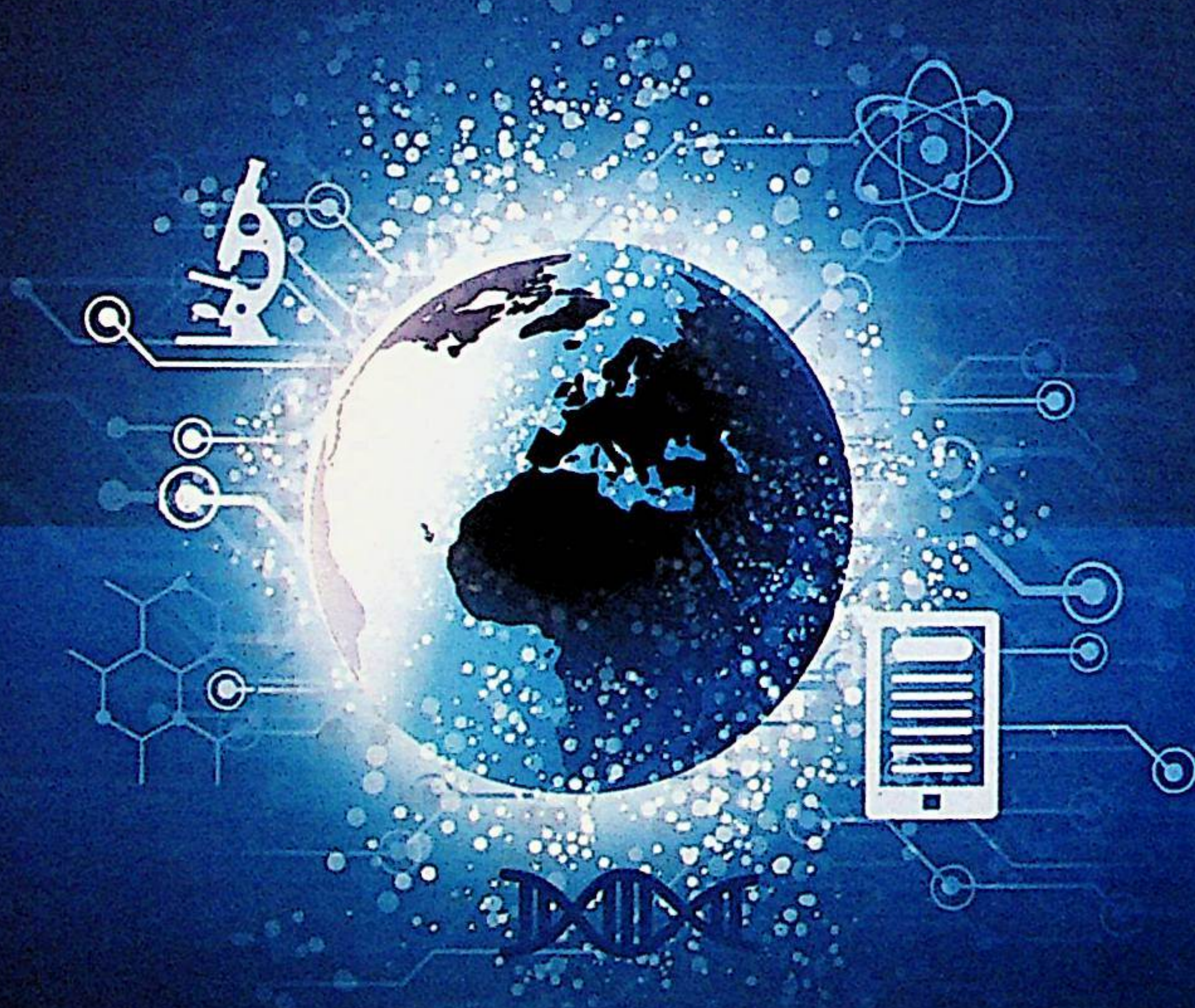


1568672

Т. О. Костюк

СВІТОВИЙ ДОСВІД
ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ
ТРАНСКОРДОННИМИ ПРОЦЕСАМИ
У ВИЩІЙ ОСВІТІ:
ЦІННОСТІ, ПЕРЕВАГИ,
ЗАВДАННЯ ДЛЯ УКРАЇНИ



МОНОГРАФІЯ

Дана робота є першим монографічним дослідженням всього комплексу аспектів та потенціалу складного та мультизадачного процесу інтернаціоналізації вищої освіти. В роботі здійснено кросдисциплінарне та системне дослідження транскордонних процесів в галузі вищої освіти крізь призму управлінських стратегій для їх ефективної імплементації.

Розкрито генезис становлення та розвитку інтернаціоналізації вищої освіти (ІВО). Визначено поняття, особливості та структуру суб'єкт-суб'єктних та суб'єкт-об'єктних відносин в процесі транскордонних взаємовідносин у вищій освіті, управлінські наративи та імперативи щодо здійснення таких відносин. З'ясовано зміст різних видів та проявів інтернаціоналізації у вищій освіті, а також її вплив на розвиток держави. Обґрунтовано необхідність активного впровадження стратегій інтернаціоналізації на інституційному та державному рівнях. Розкрито еволюцію та зміст нормативно-правового регулювання ІВО. Визначено місце та роль державних органів влади, синергії управлінських стратегій різних секторів державного управління та реформ для якісного впровадження ІВО.

На підставі вивчення зарубіжного досвіду реалізації політики інтернаціоналізації, аналізу найкращих практик та дослідження еволюції адміністративно-правових регулювань та відносин проведено компаративний аналіз стану та підходів до впровадження інтернаціоналізації вищої освіти в Україні.

Робота адресована фахівцям-теоретикам, які займаються дослідженнями в галузі державного управління процесами у вищій освіті, викладачам, здобувачам вищої освіти всіх рівнів, а також державним функціонерам в галузях, задіяних чи дотичних до транскордонних процесів у вищій освіті.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
ВСТУП.....	6
Розділ 1. Теоретико-методологічні засади становлення інтернаціоналізації вищої освіти	9
1.1. Причини та етапи започаткування транскордонних освітніх процесів	9
1.2. Підходи до вивчення інтернаціоналізації вищої освіти та державного управління процесом.....	27
1.3. Термінологічно-категорійний регламент	42
Розділ 2. Ідейно-теоретичний зміст транскордонних процесів у вищій освіті.....	63
2.1. Концептуальний зміст процесу ІВО	65
2.2. Парадигми міждержавної взаємодії в галузі вищої освіти.....	95
2.3. Супутні процеси феномену «інтернаціоналізація вищої освіти»	118
Розділ 3. Цінності та управлінський потенціал сучасної вищої освіти	147
3.1. Морально-світоглядні наративи та підходи до управління процесам у вищій освіті.....	148
3.2. Цінності освіти та управлінський потенціал для державного та інституційного рівнів.....	163
3.3. Механізми та підходи до управління вищою освітою у світлі інтернаціоналізації.....	184
Розділ 4. Інтернаціоналізація вищої освіти як механізм підвищення державного потенціалу України	205
4.1. Державні механізми управління освітніми процесами в Україні.....	206
4.2. Розвиток інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: проблеми та перспективи	228
4.3. Найкращі світові практики та моделі для України	248
ВИСНОВКИ	269
БІБЛІОГРАФІЯ.....	277